



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO “CARCHIDIO-STROCCHI”

Via Forlivese, 7 – Faenza

Tel. 0546/634239 – Fax. 0546/634347

E-mail: segreteria@carchidio-strocchi.it



CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-166

PROT.N. (vedi signature)

Faenza 19 Luglio 2018

Alle sezioni di:

**Publicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente**
del sito internet dell'I.C. Carchidio
Strocchi

FONDI STRUTTURALI EUROPEI: PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020” PON FSE
COMPETENZE DI BASE

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-166

Codice CUP: H24C17000180007

AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ESTERNO

BANDO DI RECLUTAMENTO Associazioni/ Cooperative/Enti

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR
PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE “Per la scuola competenze e ambienti
per l'apprendimento. Competenze di base” – Titolo “SCUOLA MULTILINGUE”
attraverso**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTO l’avviso prot. AOODGEFID/196 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

VISTO l’avviso pubblico Prot.1953 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Azione 1;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 27 del 16-9-2016 e Consiglio di Istituto – delibera n° 124 del 30-9-2016;

VISTA la candidatura presentata da questa istituzione scolastica

VISTA la nota prot. AOODGEFID/196 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “**SCUOLA MULTILINGUE**” codice 10.2.2°-FSEPON-EM-2017-166 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € 44.856,00;

PRESO ATTO della nota MIUR prot.n. AOODGEFID/196 del 10-01-2018 e dell’elenco dei progetti autorizzati della Regione Emilia Romagna;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO Il provvedimento di assunzione in bilancio prot.n.1489 del 23-2-2018 e delibera del Consiglio di Istituto n. 127 del 25-1-2018 con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018 e con cui, tra l’altro, è stato istituito l’aggregato uscite P 300 PON FSE 2014/20- Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento ;

VISTA la delibera del Collegio Docenti N.16 del 22-3-2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON

VISTO Il regolamento per la disciplina degli incarichi del personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di questo Istituto depositato agli atti di questo ufficio ;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTO l’esito della procedura di selezione di personale interno in ordine alle figure esperto, tutor e referente della valutazione, figura aggiuntiva;

VISTO l'esito della procedura di selezione di personale di altre istituzioni scolastiche in ordine alle figure esperto, tutor e referente della valutazione, figura aggiuntiva (non è pervenuta alcuna candidatura)

VISTO l'esito della procedura di selezione di personale esterno in ordine alle figure esperto, tutor e referente della valutazione, figura aggiuntiva

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Esperto per singolo modulo (n.3 esperti)
- b) Figura Aggiuntiva (n.5)

Il presente Avviso è rivolto a ASSOCIAZIONI / COOPERATIVE / ENTI

Art. 1 – Interventi previsti (dopo l'esito dell'avviso interno, dell'avviso per collaborazione plurima, dell'avviso esperti esterni)

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella.

Si richiede la candidatura di un'unica figura per i moduli che prevedono due parti.

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale da individuare
Blog e scrittura creativa	30	n. 20/25 alunni classi secondaria	5.082,00	NO
ket for schools	30	n. 20 studenti di classe terza scuola secondaria	5.682,00	n. 1 Figura aggiuntiva
English Show I parte	30	n. 20/25 alunni classi terze quarte quinte primaria	€ 5.682,00	n. 1 Esperto n. 1 Figura aggiuntiva
English Show II parte	30	n. 20/25 alunni classi terze quarte quinte primaria	€ 5.682,00	n. 1 Esperto n. 1 Figura aggiuntiva
Flipped in action in an English class	30	n. 20 studenti classi prima secondaria	€ 5.682,00	n. 1 Figura aggiuntiva
Italiano per tutti 1	30	n. 20 alunni non italofoni classi terze quarte e quinte scuola primaria	€ 5.682,00	n. 1 Esperto n. 1 Figura aggiuntiva
Italiano per tutti 2	30	n. 20 alunni non italofoni classi terze quarte e quinte scuola primaria	€ 5.682,00	n. 1 Esperto n. 1 Figura aggiuntiva

Parole in gioco	30	n. 20/25 Alunni classi seconde e terze scuola primaria	€ 5.682,00	n. 1 Esperto n. 1 Figura aggiuntiva
------------------------	----	-----------------------------------------------------------------	------------	----------------------------------------

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo coerentemente con quanto presentato in fase di candidatura del progetto.
2. Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
7. Unitamente al tutor valuta le competenze in ingresso dei corsisti/allievi al fine di accertare le competenze in loro possesso, monitora il processo di apprendimento in itinere, valuta e certifica le competenze acquisite.

Azioni specifiche dell'esperto per ogni modulo

Modulo “ Modulo ITALIANO PER TUTTI 1 30 ore (alunni delle classi terza quarta e quinta primaria)	
Svolge la funzione di docente del corso di insegnamento dell'italiano come seconda lingua articolando l'attività nelle varie fasi di lavoro. Le attività dovranno porre particolare attenzione al mettere i partecipanti in relazione tra loro e permettendo a ciascuno di mostrare ed esprimere le proprie precipe attitudini nel contesto di lavoro e come elemento peculiare del gruppo. b) Organizza e coordina le attività e le fasi di lavoro. c) titolo imprescindibile: comprovata esperienza nella organizzazione di attività formative di italiano L2	n. ore 30
Modulo ITALIANO PER TUTTI 2 (primaria)	
Svolge la funzione di docente del corso di insegnamento dell'italiano come seconda lingua articolando l'attività nelle varie fasi di lavoro. Le attività dovranno porre particolare attenzione al mettere i partecipanti in relazione tra loro e permettendo a ciascuno di mostrare ed esprimere le proprie precipe attitudini nel contesto di lavoro e come elemento peculiare del gruppo. b) Organizza e coordina c) titolo imprescindibile: comprovata esperienza nella organizzazione di attività formative di italiano L2	n. ore 30
Modulo PAROLE IN GIOCO (primaria classi seconde e terze)	

Svolge la funzione di docente del modulo procedendo con attività osservative e valutative (prove standardizzate) per procedere poi con attivi con attenzione a processi cognitivi e metacognitivi, utilizzo di software adeguati e proposta di attività globali per migliorare la capacità di ascolto degli altri e la propria autostima. L’approccio punta a migliorare le competenze compensative.	n. ore 30
ENGLISH SHOW 1 (primaria)	
Il docente organizza le attività di insegnamento della lingua inglese attraverso una esperienza di full immersion in un contesto di educazione globale. Con un approccio legato al contesto e a proposte di compiti autentici motivando all’uso della lingua e creando situazioni comunicative per fissare l’esperienza nella memoria a lungo termine, stimolando la sinergia tra ragazzi e tra ragazzi e docente	n. ore 30
ENGLISH SHOW 2 (primaria)	
Il docente organizza le attività di insegnamento della lingua inglese attraverso una esperienza di full immersion in un contesto di educazione globale. Con un approccio legato al contesto e a proposte di compiti autentici motivando all’uso della lingua e creando situazioni comunicative per fissare l’esperienza nella memoria a lungo termine, stimolando la sinergia tra ragazzi e tra ragazzi e docente	n. ore 30

LA FIGURA AGGIUNTIVA con i seguenti compiti

- Predisporre prima dell’inizio delle attività, insieme all’esperto e al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività con i rappresentanti dell’istituzione scolastica;
- Svolge l’incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per “tracciare” l’iter del processo attivato e per lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale degli alunni con particolari bisogni specifici da lui seguiti;
- Predisporre, insieme all’esperto e con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le strategie, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell’esperienza degli alunni seguiti.

Azioni specifiche per ogni modulo:

Modulo ITALIANO PER TUTTI 1 30 ore (alunni delle classi terza quarta e quinta primaria)	
1) Coadiuvare l’esperto e il tutor, con cui lavora in sinergia, nello svolgimento dei laboratori e nel rapporto con le famiglie. 2) Supportare la partecipazione degli alunni con particolari bisogni educativi. 3) Svolge la funzione di facilitazione linguistica, impegnandosi soprattutto nella comunicazione nel piccolo gruppo.	n. ore 30
Modulo ITALIANO PER TUTTI 2 (primaria)	
1) Coadiuvare l’esperto e il tutor, con cui lavora in sinergia, nello svolgimento dei laboratori e nel rapporto con le famiglie.	n. ore 30

<p>2) Supporta la partecipazione degli alunni con particolari bisogni educativi.</p> <p>3) Svolge la funzione di facilitazione linguistica, impegnandosi soprattutto nella comunicazione nel piccolo gruppo.</p> <p>4)partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico</p>	
<p>Modulo PAROLE IN GIOCO (primaria classi seconde e terze)</p>	
<p>1) Coadiuvava l'esperto e il tutor, con cui lavora in sinergia, nello svolgimento dei laboratori e nel rapporto con le famiglie.</p> <p>2) Supporta la partecipazione degli alunni con particolari bisogni educativi.</p> <p>3) Svolge interventi di monitoraggio e supporto nel percorso di ricerca di strategie individuali, con interventi personalizzati.</p> <p>4)partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico</p>	n. ore 30
<p>Modulo KET FOR SCHOOLS (alunni classe terza scuola secondaria)</p>	
<p>1) Coadiuvava l'esperto e il tutor, con cui lavora in sinergia, nello svolgimento dei laboratori e nel rapporto con le famiglie.</p> <p>2) Supporta la partecipazione degli alunni con particolari bisogni educativi.</p> <p>3) Coadiuvava il percorso di apprendimento fornendo consulenza e possibilità di interventi personalizzati per l'attività di speaking.</p> <p>4)partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico</p>	n. ore 30
<p>Modulo FLIPPED IN ACTION IN ENGLISH CLASS (secondaria)</p>	
<p>1) Coadiuvava l'esperto e il tutor, con cui lavora in sinergia, nello svolgimento dei laboratori e nel rapporto con le famiglie.</p> <p>2) Supporta la partecipazione degli alunni con particolari bisogni educativi.</p> <p>3) Coadiuvava il percorso di apprendimento fornendo consulenza informatica e di elaborazione dei contenuti.</p> <p>4)partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico</p>	n. ore 30
<p>ENGLISH SHOW 1 (primaria)</p>	
<p>1) Coadiuvava l'esperto e il tutor, con cui lavora in sinergia, nello svolgimento dei laboratori e nel rapporto con le famiglie.</p> <p>2) Supporta la partecipazione degli alunni con particolari bisogni educativi.</p> <p>3) Coadiuvava il percorso di apprendimento fornendo consulenza e possibilità di interventi personalizzati per l'attività di speaking.</p> <p>4)partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico</p>	n. ore 30
<p>ENGLISH SHOW 2 (primaria)</p>	
<p>1) Coadiuvava l'esperto e il tutor, con cui lavora in sinergia, nello svolgimento dei laboratori e nel rapporto con le famiglie.</p> <p>2) Supporta la partecipazione e l'inclusione degli alunni con particolari bisogni educativi.</p>	n. ore 30

3) Coadiuvare il percorso di apprendimento fornendo consulenza e possibilità di interventi personalizzati per l'attività di speaking.	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Art. 3 Requisiti generali di ammissione

Possono aderire al presente avviso : Associazioni, Fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, Cooperative che abbiano esperienza documentata nella materia oggetto del modulo didattico.

Art. 4 Commissione e criteri per l'individuazione dei soggetti interessati

4.1 Commissione

Ai fini dell'individuazione verrà nominata una Commissione e saranno tenuti in considerazione i criteri stabiliti nel collegio docenti e Consiglio di istituto

4.2 Criteri valutabili

- Esperienza negli ultimi tre anni, nell'ambito di attività progettuali rivolte ad azioni inerenti la progettualità del modulo specifico p.10
- Comprovata collaborazione con l'istituzione scolastica promotrice del presente avviso. p. 3
- Presenza tra i soci dell'Associazione/Ente /cooperativa interessati al presente avviso di professionalità con comprovate conoscenze teoriche, metodologiche e progettuali, negli ambiti delle attività sopra indicate secondo i requisiti indicati nella tabella di valutazione dei titoli (All.2), che si assumano gli impegni previsti nelle tabelle dell'Art. 2.

La commissione procederà a valutare i requisiti relativi alla associazione/ente/associazione valutando per l'esperto proposto i titoli come da tabella All. 2 procedendo alla somma dei punti

Art. 5. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti a partire dal settembre 2018 e dovranno essere completati entro il 31 agosto 2019, salvo eventuale proroga. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.iccarchidiostrocchi.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo raic817001@pec.istruzione.it

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 31 LUGLIO 2018**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE ESPERTI oppure FIGURA AGGIUNTIVA - BANDO DI RECLUTAMENTO Associazioni/ Cooperative/Enti Progetto PON/FSE “10.2.2A-FSEPON-EM-2017-166”– Titolo SCUOLA MULTILINGUE”**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Ciascuna candidatura dovrà essere corredata di:

- Istanza di partecipazione redatta in carta semplice secondo il modello di cui all'allegato 1;
- Copia del documento di identità del rappresentante legale ;
- Autodichiarazione ai sensi del D.P.R. 445/2000 sul possesso dei requisiti regolarmente sottoscritta dal rappresentante legale;
- Curriculum in formato europeo dell'esperto/figura aggiuntiva fornito dall'Ente
- Tabella di valutazione dei titoli dell'esperto/figura aggiuntiva
- Allegato A: dichiarazione requisiti di ordine generale
- All. B dichiarazione c/c dedicato ai sensi dell'art. 3, comma 7, Legge 136 / 2010 e s.m.
- Allegato C dichiarazione sostitutiva

A conclusione dell'attività di identificazione si procederà a stilare il contratto anche in presenza di una sola candidatura ritenuta valida per ciascun modulo e pervenuta nei tempi e nelle modalità indicate. Il presente avviso non costituisce alcun obbligo a carico della scuola e, pertanto, le proposte pervenute non vincolano l'istituzione scolastica se non ritenute idonee a ricoprire l'incarico, a giudizio insindacabile della Commissione costituita dal Dirigente.

Nella candidatura per le figure impegnate nei moduli dovrà essere dichiarato, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Documenti ulteriori (debitamente firmati) da produrre, pena di esclusione:

Esperto

. Proposta operativa contenente la descrizione del laboratorio didattico che si intende realizzare, conforme alle linee esposte nel relativo modulo del progetto " Scuola multilingue" (minimo 2000, max 3500 caratteri)

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo on-line dell'istituto !

<https://www.iccarchidiostrocchi.it>

Art. 7. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nei documenti prodotti e nel modello di autovalutazione .

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 8. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Compenso orario onnicomprensivo
ESPERTO	70 €
FIGURA AGGIUNTIVA	30 € calcolato su un numero di ore pari al numero dei partecipanti.

La misura del compenso sopra indicata è onnicomprensiva degli oneri a carico dello stato e delle ritenute previdenziali ed erariali e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Gli incarichi di ESPERTO, FIGURA AGGIUNTIVA dovranno essere svolti da persone diverse.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico D.ssa Maria Saragoni.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

ART. 9 Affidamento e stipula dell'accordo

L'affidamento verrà formalizzato tramite la stipula di un accordo di un contratto con le associazioni aderenti la cui proposta progettuale sarà ritenuta valida ed allineata ai bisogni

dell'Istituto nonché, previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali del personale eventualmente impegnato nelle attività didattiche. Ai soggetti prescelti sarà data comunicazione individuale. I dati degli interessati saranno trattati nel rispetto della normativa vigente sulla privacy. L'Amministrazione si riserva di chiedere eventuali integrazioni alle proposte progettuali in base alla congruenza con l'impianto progettuale generale, che resta di competenza dell'istituzione scolastica. Questa Amministrazione si riserva di effettuare l'affidamento ai progetti ritenuti qualitativamente adeguati, a suo insindacabile giudizio.

N.B. L'Istituto si riserva la facoltà di modificare, prorogare, sospendere o revocare il presente avviso, o parte di esso, nonché di prorogare o riaprire il termine di scadenza, qualora ne ravvisasse la necessità e/o l'opportunità per ragioni di pubblico interesse e/o autotutela.

Art 10 Clausole di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo,) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Come previsto nella nota prot. n° AOODGEFID/31705 del 24 luglio 2017, si ricorda che qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (15 alunni) per due incontri consecutivi il corso sarà, dopo il secondo incontro consecutivo, immediatamente sospeso.

Art. 11 Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
Saragoni D.ssa Maria

Allegato 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO dell'IC Carchidio Strocchi

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI- ESPERTO- Figura Aggiuntiva- “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Prot.1953 asse I Progetto autorizzato con nota prot. AOODGEFID/196 dal MIUR - dal titolo “**Scuola Multilingue**” – codice 10.2.2A –FSEPON-EM-2017-166 importo finanziato pari a Euro **€44.856,00**;

Il sottoscritto (nome)_____ (cognome)_____

nato a _____ Prov. _____ il __/__/_____

e residente in _____ via _____

n._____

nella qualità di _____ Rappresentante legale del _____ soggetto/ente/istituzione (indicare la denominazione)

con sede legale in _____ Via _____ n.

e sede amministrativa nel Comune di _____

Provincia _____

di Via _____ n. _____ CAP _____

tel _____ Email _____ @ _____ Codice

fiscale/Partita

IVA _____

Recapito presso il _____ quale deve essere inviata qualsiasi comunicazione

inerente la procedura oggetto dell’Avviso: via _____ n. _____

città _____

provincia _____ Email _____ @ _____ Pec

_____ @ _____

CHIEDE di partecipare alla procedura di selezione di cui all’oggetto e di inserire la figura proposta per i moduli nella graduatoria di:

- **Esperto (selezionare modulo)**
- **Figura aggiuntiva (ore calcolate su numero iscritti/ore): selezionare modulo**

per le attività del PON FSE dal titolo “**SCUOLA MULTILINGUE**” –codice codice 10.2.2A – FSEPON-EM-2017-166

nel/i seguente/i Modulo/i

Segnalare il modulo per cui ci si candida con una X

Titolo modulo e Attività	Esperto	Figura aggiuntiva
Ket for schools	NO	
English Show I parte *		
English Show II parte *		
Flipped in action in an English class	NO	
Italiano per tutti 1		
Italiano per tutti 2		
Parole in gioco		

* Per i moduli contrassegnati l'associazione, dovrà dichiarare di essere in possesso di accreditamento del Miur, come previsto dal DM 177/2000.

Allega alla presente domanda:

- Copia del documento di identità del rappresentante legale ;
- Autodichiarazione ai sensi del D.P.R. 445/2000 sul possesso dei requisiti regolarmente sottoscritta dal rappresentante legale;
- Curriculum in formato europeo dell'esperto/figura aggiuntiva fornito dall'Ente
- Tabella di valutazione dei titoli dell'esperto/figura aggiuntiva
- Allegato A: dichiarazione requisiti di ordine generale
- All. B dichiarazione c/c dedicato ai sensi dell'art. 3, comma 7, Legge 136 / 2010 e s.m.
- Allegato C dichiarazione sostitutiva

Inoltre, consapevole, ai sensi e per gli effetti di cui al DPR 445/2000, della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione od uso di atti falsi, nonché in caso di esibizione di atti contenenti dati non più corrispondenti a verità, consapevole altresì che qualora emerga la non veridicità del contenuto della Presente dichiarazione lo scrivente soggetto/ente/istituzione decadrà dai benefici per i quali la stessa è rilasciata

DICHIARA

di accettare, senza riserva alcuna, i termini, le modalità di partecipazione e le prescrizioni contenute nell'avviso emanato da codesta istituzione scolastica e di essere: in possesso dei requisiti richiesti dallo stesso avviso

Data

Titolare/Legale Rappresentante
Timbro e firma del legale Rappresentante

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli aspiranti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo Statale Carchidio Strocchi al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Allega:

- Tabella di valutazione dei titoli
- Proposta operativa contenente la descrizione del laboratorio didattico che si intende realizzare, conforme alle linee esposte nel relativo modulo del progetto " (minimo 2000, max 3500 caratteri) **(solo per esperti)**.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altra dimora: _____

Allegato 2**Scheda di autovalutazione** Codice progetto _____ - Titolo progetto: “ _____ ”**Requisiti della Associazione/ente/cooperativa****Si dichiara**

REQUISITO	PUNTI	
di avere esperienza negli ultimi tre anni nell'ambito di azioni inerenti la progettualità del modulo specifico	P.10	
Comprovata collaborazione con l'istituzione scolastica promotrice del presente avviso.	P. 3	
Presenza tra i soci dell'Associazione/Ente /cooperativa interessati al presente avviso di professionalità con comprovate conoscenze teoriche, metodologiche e progettuali, negli ambiti delle attività sopra indicate secondo i requisiti indicati nella tabella di valutazione dei titoli (All.2), che si assumano gli impegni previsti nelle tabelle dell'Art. 2		SI/NO

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE
Esperti/Figura Aggiuntiva
 SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI FINALIZZATA ALLA COMPILAZIONE
 DELLA GRADUATORIA
ESPERTI

PER IL PROGETTO PON FSE

Modulo ITALIANO PER TUTTI 1 e 2 (primaria) NOME COGNOME _____		PUNTI	
titoli	Laurea quinquennale o vecchio ordinamento in lettere o lingue	25	
	Laurea triennale (non cumulabile con 1 e 3)	15	
	Diploma (non cumulabile con 1 e 2)	10	
	Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	10	
	Specializzazione in metodologie teatrali basate sulla mediazione sociale (teatro dell'oppresso) applicate in contesto migratorio	5 max	
formazione	CORSI DI ALMENO 15 ORE <ul style="list-style-type: none"> • partecipazione a corsi di formazione relativi al contenuto del modulo • partecipazione a corsi di formazione relativi alle metodologie di gestione del gruppo • partecipazione a corsi relativamente alla acquisizione di competenze metodologico-didattiche 5 punti per corso (max 3)	max 15	
	Comprovata esperienza nella progettazione e attuazione di attività didattiche nell'italiano L2 con modalità laboratoriale in ambito scolastico. (5 punti ogni max 3 esperienze)	15	
	Articolazione della proposta operativa conforme alle linee esposte nel relativo modulo del progetto (secondo valutazione della commissione)	25 max	

Modulo PAROLE IN GIOCO (primaria)		PUNTI	
NOME COGNOME _____			
titoli	Laurea quinquennale o vecchio ordinamento in scienze della formazione primaria o lettere	25	
	Laurea triennale (non cumulabile con 1 e 3)	15	
	Diploma (non cumulabile con 1 e 2)	10	
	Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	10	
Formazione	CORSI DI ALMENO 15 ORE <ul style="list-style-type: none"> • partecipazione a corsi di formazione relativi al contenuto del modulo • partecipazione a corsi di formazione relativi alle metodologie di gestione del gruppo • partecipazione a corsi relativamente alla acquisizione di competenze metodologico-didattiche 5 punti per corso (max 3)	15 max	
Esperienze	Comprovata esperienza nella progettazione e attuazione di attività didattiche finalizzate al recupero e rinforzo delle abilità di letto-scrittura e calcolo con modalità laboratoriale in ambito scolastico (5 punti ogni max 3 esperienze)	15	
	Articolazione della proposta operativa conforme alle linee esposte nel relativo modulo del progetto (secondo valutazione della commissione)	25 max	

Modulo KET FOR SCHOOLS (cl. Terza scuola secondaria) NOME COGNOME _____		PUNTI	
titoli	Laurea quinquennale o vecchio ordinamento Laurea in lingua e letteratura straniera conseguita in Italia, (il certificato di Laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata). La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di Laurea.	25	
	Laurea triennale	15	
	Diploma	10	
	Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	10	
Formazione.	CORSI DI ALMENO 15 ORE <ul style="list-style-type: none"> • partecipazione a corsi di formazione relativi al contenuto del modulo • partecipazione a corsi di formazione relativi alle metodologie di gestione del gruppo • partecipazione a corsi relativamente alla acquisizione di competenze metodologico-didattiche • percorsi formativi sui temi legati alla adolescenza; • Attestati formativi di partecipazione al PNSD. 5 punti per corso (max 3) 	15	
	Buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo della piattaforma di costruzione blog Wordpress, dei principali applicativi windows (word, excell, ecc.) e dei principali applicativi GSuite, dei principali browser per la navigazione internet, della posta elettronica e di piattaforme on line	5 max	
Esperienze	Comprovata esperienza nella progettazione e attuazione di attività finalizzate alla preparazione per il conseguimento di certificazioni linguistiche in lingua inglese (5 punti ogni max 3 esperienze)	15 max	
	Articolazione della proposta operativa conforme alle linee esposte nel relativo modulo del progetto (secondo valutazione della commissione)	25 max	

Modulo ENGLISH SHOW 1 e 2 (primaria) NOME COGNOME _____		PUNTI	
Titoli	Docente madrelingua (Madrelingua in possesso di formazione Tefl (insegnamento della lingua inglese a studenti non anglofoni).	25	
	Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	10	
Formazione.	CORSI DI ALMENO 15 ORE <ul style="list-style-type: none"> • partecipazione a corsi di formazione relativi al contenuto del modulo • partecipazione a corsi di formazione relativi alle metodologie di gestione del gruppo • partecipazione a corsi relativamente alla acquisizione di competenze metodologico-didattiche 5 punti per corso (max 3)	15	
	Comprovata esperienza nell'organizzazione di campi estivi full immersion secondo un approccio ludico-motivazionale. (5 punti ogni max 5 esperienze)	25 max	
	• Collaborazione con Istituti linguistici europei (Trinity, British Council...).	5 max	
	Articolazione della proposta operativa conforme alle linee esposte nel relativo modulo del progetto (secondo valutazione della commissione)	25 ax	

ESPERTO MADRELINGUA

Essere di madrelingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo);
e che quindi documentino di

a) avere seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (**dalle elementari alla laurea**) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (**dalla primaria al diploma**) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

**SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI FINALIZZATA ALLA COMPILAZIONE
DELLA GRADUATORIA
FIGURA AGGIUNTIVA**

Modulo (indicare il modulo per quale ci si candida) NOME COGNOME _____		PUNTI	
1	Laurea Laurea triennale Diploma	25 15 10	
2	Certificazioni informatiche (2 punti per max 3)	6	
3	CORSI DI ALMENO 15 ORE <ul style="list-style-type: none"> • partecipazione a corsi di formazione relativi al contenuto del modulo • partecipazione a corsi di formazione relativi alle metodologie di gestione del gruppo • partecipazione a corsi relativamente alla acquisizione di competenze metodologico-didattiche 3 punti per corso (max 3)	15	
4	Possesso di competenze informatiche documentate e dichiarate nel curriculum (Buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excel, ecc.), dei principali browser per la navigazione internet, della posta elettronica e di piattaforme on line) (secondo valutazione della commissione)	25 max	
5	Pregresse esperienze in progetti PON (5pt ogni esperienza)	10 max	
6	Partecipazione all'elaborazione del progetto	5	
7	Comprovata esperienza nella organizzazione/partecipazione ad attività coerenti con l'attività formativa del modulo (max 3 esperienze) Esperienza in attività coerenti con l'azione (Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità)	9	