



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

I.C. "CARCHIDIO-STROCCHI"

### Codice meccanografico

RAIC817001

### Città

FAENZA

### Provincia

RAVENNA

## Legale Rappresentante

### Nome

MARIA

### Cognome

SARAGONI

### Codice fiscale

SRGMRA59S51D458J

### Email

maria.saragoni@fastwebnet.it

### Telefono

0546634239

## Referente del progetto

### Nome

Maria

### Cognome

Cersosimo

### Email

cersosimo@iccarchidiostrocchi.it

### Telefono

0546634239

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

H24D22003040006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-12809

#### Titolo progetto

pinco

#### Descrizione progetto

A partire dall'analisi degli spazi, delle opportunità offerte dal piano, raccogliendo interessi e cercando di promuovere le competenze e lo sviluppo della formazione dei docenti e le buone pratiche e le esperienze avviate il gruppo di progetto ha elaborato un progetto che prevede: il miglioramento e l'allestimento di spoazi

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

## Indicazioni generali

**La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.**

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Attrezzature - connettività- spazi Grazie ai fondi nazionali PNSD e ai PON 2014-2020 si sono avviati i primi spazi di apprendimento innovativi: atelier creativi, biblioteche scolastiche innovative; le dotazioni per la DAD e la DDI durante la pandemia, l'allestimento di spazi e ambienti innovativi per lo studio delle STEM (Avviso n.10812 del 13/05/2021) . Altre azioni sono state realizzate coi fondi REACT EU: Reti locali, cablate e wireless nelle istituzioni scolastiche , PON Digital board. La situazione attuale è la seguente: Predisposizione per connettività 6.0 in tutti i plessi per azioni PON reti cablate. Attrezzature: Scuola Secondaria: 20 Chromebook denominati Emergenza + 18 Chromebook denominati Ambienti + 10 Chromebook C2, Aula Stem Secondaria Faenza (fondi PNSD) Laboratorio informatica scuola secondaria sede Faenza: 28 postazioni. Laboratorio informatica scuola secondaria succursale Reda: 15 postazioni. Atelier creativo, realizzato in compartecipazione con CPIA inclusi 13 Ipad Lego Spike n. 6; Lego Wedo n.7; M2Block: n.8 Sphero Littlebits: n.6 aula scienze: microscopi elettronici Chromebook: complessivamente nell'Istituto sono 72, registrati e amministrati da I.C. Carchidio-Strocchi Scuola Primaria: Carchidio: 25 Chromebook denominati Smart Class + 5 Chromebook denominati 2021Lode, Ipad n. 26 Kit storytelling 10 Dash &Dot; 4 Dot Robot; 4 Ozobot; 6 Bee bot. Alberghi: 5 bee bot e 3 dash; 9 Ipad Per quanto riguarda la formazione del personale docente, era stato avviato un piano di formazione per gruppi di docenti con unità formative organizzate dalla scuola Polo per la Formazione dell'ambito territoriale 17 che ha coinvolto molti docenti. Con iniziative di formazione autogestite in istituto sono stati realizzati interventi formativi brevi con obiettivi mirati e "formazione a sportello". Il Selfie for teachers, somministrato ai docenti della scuola primaria e secondaria, ha prodotto i seguenti risultati; i docenti della scuola primaria hanno un livello di conoscenze A2 ( 33%) ponendosi a cuspide tra il livello A2 ed il successivo, i docenti della scuola secondaria di primo grado hanno un livello di conoscenze pari al livello B1 (35%).

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

Prima di procedere all'individuazione degli spazi, il gruppo di lavoro ha cercato di analizzare le potenzialità dei docenti nello sviluppo di una didattica innovativa. In particolare, ci si è preoccupati di non farsi attrarre da ambienti e strumentazioni accattivanti, che poi troverebbero scarsa applicazione, ma si è preferito tenere conto degli interessi e delle competenze dei docenti dell'Istituto. Il gruppo di lavoro ha quindi preso in esame e dato priorità a quegli spazi già organizzati con l'obiettivo di coinvolgere il maggior numero possibile di docenti e discenti: SCUOLA SECONDARIA STROCCHI - Biblioteca e spazio polivalente per la creazione di una media education room - aule collaborative: postazioni con device per studenti e docente - teatro: miglioramento dell'ambiente con PC, mixer, sistema di video proiezione, sistema audio per la orchestra e il coro del corso indirizzo musicale e laboratori teatrali già attivi. - potenziamento laboratorio di scienze in aula STEAM e tinkering - 3 carrelli di ricarica con device - aula polivalente scuola secondaria Strocchi Reda: aula speciale CINEMA: sistema di proiezione, di ripresa e registrazione - - aule dedicate discipline scuola secondaria Reda SCUOLA PRIMARIA - atelier STEAM scuola Carchidio: innovazione del laboratorio di pittura con strumentazioni digitali in aggiunta al laboratorio esistente - teatro scuola primaria Carchidio: - impianto audio - spazio polivalente scuola Carchidio: strumenti per la didattica digitale, spazio fluido attrezzato per lavoro di gruppo, laboratori - laboratorio di scienze: microscopi elettronici, schermo multimediale - aula polivalente per musica, teatro , schermo, impianto per musica (scuola Alberghi) - 2 carrelli di ricarica con device ( primaria Carchidio)

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

<b>Denominazione ambiente (max 200 car.)</b>	<b>Numero</b>	<b>Dotazioni digitali (max 200 car.)</b>	<b>Arredi (max 200 car.)</b>	<b>Finalità didattiche (max 200 car.)</b>
Media Literacy Room scuola Strocchi	1	postazioni podcast, microfoni, cuffie, schermi, docucam, software per la gestione del catalogo digitale scolastico	scaffalature	media education room: consultazione ebook, riviste digitali, attività di media literacy
Spazio polivalente collegato a biblioteca Strocchi	1	postazioni per la consultazione digitale	tavoli	creazione di podcast e di testi dematerializzati
carrello stazione di ricarica completo	4	25 device per ogni carrello		consentire a più classi attività con utilizzo device individuali
aule dedicate secondaria Reda	4	schermo interattivo, pc, postazioni , microscopi elettronici,	postazione docente	le aule dedicate alle discipline isci&pline concentrano l'attenzione sulle attività
aula cinema secondaria Reda	1	postazione podcast, microfoni, , mixer, amplificatore per cuffie, pc, scheda audio esterna per registrazione	separatori mobili, tende oscuranti	condurre il laboratorio cinema avviato con la strumentazione adeguata rendendo autonomi gli studenti
teatro scuola primaria Carchidio	1	IMPIANTO AUDIO-VIDEO		didattica immersiva per promuovere l'espressività, la socialità e il senso di appartenenza al gruppo, spazio fluido attrezzato attività teatrale, musicale e artistica
spazio STEAM scuola primaria Carchidio	1	strumenti per la didattica digitale ed espressiva, schermo interattivo, tavoli con prese elettriche, postazioni con device	separatori mobili tavoli con ruote, scaffalatura,	percorsi di coding, robotica, attività artistica classica e moderna, sperimentazione di nuovi linguaggi di arte visiva
aula polivalente scuola primaria Carchidio	1	strumenti per la didattica digitale e tinkering, schermo interattivo	tavoli con ruote, separatori mobili, sedute modulari, armadi e scaffalature	attività laboratoriali di cooperative learning, per gruppi classe o a piccolo gruppi, sperimentazione creativa di tinkering, attività espressivo-creative, potenziamento delle competenze sociali/civiche

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
aula scienze scuola primaria Carchidio	1	microscopi digitali e device collegato, schermo multimediale i, schermo multimediale	sedute modulari	rinforzare la didattica laboratoriale e sperimentale nell'ambito delle scienze applicate, sviluppo delle competenze di cittadinanza
Alberghi aula polivalente scuola primaria	1	schermo, impianto audio		attività laboratoriali di cooperative learning, per gruppi classe o a piccolo gruppi, sperimentazione creativa di tinkering, attività espressivo-creative, potenziamento delle competenze sociali/civiche
Alberghi aula STEAM scuola primaria	1	attrezzature STEAM microscopi digitali, postazione digitale		percorsi di coding, robotica, sperimentazione di nuovi linguaggi di arte visiva
aule collaborative scuola primaria	3	postazioni con device per studenti e docenti		promuovere una didattica progettuale (es. TEAL) usando ambienti e applicativi digitali
aule collaborative scuola secondaria	6	postazioni con device per studenti e docente		promuovere una didattica progettuale (es. TEAL) e di gruppo usando ambienti e applicativi digitali
teatro secondaria Strocchi	1	sistema di proiezione, mixer, scheda audio		potenziare didattica laboratoriale
secondaria Strocchi aula STEAM e tinkering g	1	attrezzature digitali		potenziamento didattica digitale e laboratoriale

### **Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

Il potenziamento delle dotazioni digitali delle classi porterà a livello organizzativo e metodologico un cambiamento ed una innovazione aumentando le occasioni di apprendimento attraverso esperienze laboratoriali, di lavoro di gruppo e per progetti, già in fase di sperimentazione nel nostro istituto. Nel plesso della scuola secondaria di primo grado di Reda, un plesso del forese con un solo corso, l'innovazione organizzativa prevede una trasformazione delle aule in aule tematiche con avvio del modello riconducibile alle esperienze delle Didattiche per ambienti di apprendimento. L'ambiente fisico di apprendimento dell'"aula" dovrà essere progettato e realizzato in modo integrato con l'ambiente digitale di apprendimento, affinché la classe trasformata abbia anche la disponibilità di una piattaforma di apprendimento, che può spaziare da una piattaforma di e-learning a una piattaforma di realtà virtuale che riproduce l'ambiente fisico della classe.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

Le esperienze formative che verranno sviluppate a partire dai dispositivi digitali proposti nell'ambito del progetto consentiranno di rafforzare le tematiche della pari opportunità e di rafforzare il processo di superamento dei divari di genere andando a promuovere ed a rafforzare la collaborazione di studenti e studentesse nell'ambito delle materie STEM. L'approccio che sarà anche oggetto di formazione per i docenti prevede che le esperienze privilegino modalità che rafforzino in maniera significativa la cooperazione e le relazioni fra studenti, fra docenti e fra studenti e docenti. Inoltre approcci formativi e didattici innovativi permetteranno di stimolare e rafforzare i processi di inclusione e di personalizzazione della didattica mediante la maggiore flessibilità delle modalità di apprendimento.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Il gruppo è stato costituito in modo da raccogliere le competenze dell'animatore, del team digitale, delle funzioni strumentali, del docente referente per i progetti PON, dei docenti referenti dei vari plessi coinvolti dalla progettazione. Il gruppo ha operato una ricognizione degli spazi e ipotizzato alcune scelte a partire da alcune domande: cosa fare in questo spazio? quali possibilità vogliamo creare? che idea abbiamo di una scuola innovativa? quali competenze abbiamo in mente? come collegare una didattica innovativa alle priorità del PDM? Il gruppo ha poi preso in esame le mappe dei plessi ipotizzando arredi e scelte di attrezzature e contemporaneamente ha coinvolto i docenti in vari gruppi formali o informali.

### **Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

In un'ottica di accompagnamento continuo del personale docente coinvolto, l'IC promuoverà formazione interna per sviluppare nei docenti la capacità di implementare differenti metodologie didattiche e l'utilizzo di strumenti digitali quali device, software ed applicativi. Si promuoverà, inoltre, un percorso di mentoring dipartimentale ed intradipartimentale con fasi di osservazione e di feedback volti ad una costruzione di saperi e risorse afferenti le differenti metodologie sperimentate. A livello regionale si solleciteranno i docenti a seguire gli incontri delle Equipe Territoriali Formative e del Servizio Marconi.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	350

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	28	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		125.187,40 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		41.729,13 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		20.864,56 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		20.864,56 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>				<b>208.645,65 €</b>

## Dati sull'inoltro

---

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

27/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.