

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**Rubrica valutativa delle competenze del curriculum di educazione civica**

<b>Competenze chiave</b>	<b>Dimensioni</b>	<b>Avanzato (9-10)</b>	<b>Intermedio (7-8)</b>	<b>Base (6)</b>
Competenza matematica e competenza in scienze e tecnologie.	Salute, benessere e prevenzione	<b>Indicatore di conoscenza</b>		
		1) Lo studente conosce il significato degli argomenti trattati. Sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore riuscendo a individuarli nell'ambito delle azioni di vita quotidiana.	2) Lo studente conosce il significato dei più importanti argomenti trattati. Se sollecitato ne parla anche con riferimento a situazioni di vita quotidiana.	3) Lo studente conosce le definizioni dei più importanti argomenti trattati anche se non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano.
Competenza digitale.	Uso di tecnologie informatiche	<b>Indicatore di Impegno e responsabilità</b>		
		1) Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, è in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere i conflitti, prova cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato.	2) Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere problemi del gruppo in cui opera ma non è in grado di adottare decisioni efficaci per risolvere i conflitti e trovare soluzioni.	3) Lo studente impegnato nello svolgere un compito lavora nel gruppo ma evita il più delle volte le situazioni di conflitto all'interno dello stesso e si adegua alle soluzioni discusse o proposte dagli altri.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	Motivazione e interazione	<b>Indicatore di pensiero critico</b>		

		1) Posto di fronte a una situazione nuova l'allievo è in grado di comprendere le ragioni e le opinioni diverse dalla sua, riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza con il pensiero originale.	2) In situazioni nuove l'allievo capisce le ragioni degli altri ,a è poco disponibile ad adeguare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri.	3) L'allievo tende ad ignorare il punto di vista degli altri e posto in situazioni nuove riesce con difficoltà ad adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo.
Competenza in materia di cittadinanza.	Consapevolezza e partecipazione	<b>Indicatore di partecipazione</b>		
		1) L'allievo sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, è molto attivo nel coinvolgere altri soggetti.	2) L'allievo condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, si lascia coinvolgere facilmente dagli altri.	3) L'allievo condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza, ma collabora solo se spronato da chi è più motivato
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Educazione al patrimonio culturale			