



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
Carchidio Strocchi – Faenza**

Via Forlivese, 7 Faenza (RA) Tel. : 0546 634239  
Cod. mecc.: RAIC817001 e-mail: [raic817001@istruzione.it](mailto:raic817001@istruzione.it) - PEC: [raic817001@pec.istruzione.it](mailto:raic817001@pec.istruzione.it)

**EDUCAZIONE CIVICA  
Valutazione per la scuola primaria**

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b> CLASSE PRIMA	Interagire con bambini e adulti rispettando le regole condivise	Conosce e applica in ogni situazione, con consapevolezza e in autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica, in maniera discontinua, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce superficialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile.
<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b> CLASSE SECONDA	Identificare e rispettare le regole di convivenza condivise, nell'ottica del benessere del gruppo classe.	Conosce e applica in ogni situazione, con consapevolezza e in autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica, in maniera discontinua, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce superficialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile.
<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b> CLASSE TERZA	Assumere comportamenti corretti per la sicurezza e il	Conosce e applica in ogni situazione, con consapevolezza e in autonomia, le	Conosce e applica le regole della convivenza civile nell'ottica del	Conosce e applica le regole della convivenza civile in maniera	Conosce superficialmente le regole della convivenza civile e

	benessere proprio e degli altri.	regole della convivenza civile nell'ottica del benessere e della sicurezza.	benessere e della sicurezza.	discontinua nell'ottica del benessere e della sicurezza.	fatica ad assumere comportamenti corretti nell'ottica del benessere e della sicurezza.
<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b> CLASSE QUARTA	Sapere che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri; riconosce la corrispondenza tra diritti e doveri e il valore del rispetto reciproco.	Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri; riconosce la corrispondenza tra diritti e doveri e il valore del rispetto reciproco.	Conosce con qualche incertezza la corrispondenza tra diritti e doveri e applica in modo non sempre adeguato le regole della convivenza civile.	Conosce parzialmente la corrispondenza tra diritti e doveri e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile.
<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b> CLASSE QUINTA	Essere consapevoli dei diritti e doveri fondamentali che sono alla base della Costituzione Italiana, coglierne il significato, comprenderne il valore democratico.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri; riconosce la corrispondenza tra diritti e doveri, i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.	Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri; riconosce la corrispondenza tra diritti e doveri, il valore del rispetto reciproco, i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.	Conosce con qualche incertezza la corrispondenza tra diritti e doveri, applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile, fatica a riconoscere i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.	Conosce parzialmente la corrispondenza tra diritti e doveri, applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile, fatica a riconoscere i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> CLASSE PRIMA	Curare il proprio materiale e l'ambiente scolastico.	Cura in autonomia il proprio materiale e assume spontaneamente comportamenti responsabili a tutela dell'ambiente.	Cura il proprio materiale e assume comportamenti responsabili a tutela dell'ambiente.	Cura il proprio materiale e assume comportamenti responsabili a tutela dell'ambiente solo se sollecitato.	Cura parzialmente il proprio materiale e fatica ad assumere comportamenti responsabili a tutela dell'ambiente.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> CLASSE SECONDA	Identificare le proprie emozioni per aver cura di sé e dei compagni; avere cura del proprio e dell'altrui materiale e degli spazi condivisi.	Identifica le proprie emozioni con consapevolezza. Cura in autonomia il proprio materiale e assume spontaneamente comportamenti responsabili.	Identifica le proprie emozioni. Cura il proprio materiale e assume comportamenti responsabili.	Identifica le emozioni. Cura il proprio materiale e assume comportamenti responsabili solo se sollecitato.	Identifica parzialmente le emozioni. Fatica a curare il proprio materiale. Assume comportamenti responsabili solo se sollecitato.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> CLASSE TERZA	Identificare e indirizzare le proprie <u>emozioni alla cura di sé e dei compagni</u> ; rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente naturale e sociale e accettare scelte sane per la propria alimentazione.	Identifica le proprie e altrui emozioni con consapevolezza. Adotta comportamenti responsabili relativi all'ambiente e alla propria salute.	Identifica le proprie e altrui emozioni. Adotta comportamenti corretti relativi all'ambiente e alla propria salute.	Identifica con qualche difficoltà le proprie e altrui emozioni. Adotta spesso comportamenti corretti relativi all'ambiente e alla propria salute.	Identifica parzialmente le proprie e altrui emozioni. Adotta comportamenti relativi all'ambiente e alla propria salute solo se sollecitato.
<b>SVILUPPO</b>	Avere cura della	Applica	Applica le regole	Applica con qualche	Applica

<p><b>SOSTENIBILE</b> CLASSE QUARTA</p>	<p>salute e della sicurezza propria e dell'altro; rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente naturale e sociale, impegnandosi per la sua salvaguardia.</p>	<p>consapevolmente le regole della convivenza civile e solidale. Assume comportamenti responsabili a tutela dell'ambiente, della sicurezza e della salute propria e degli altri.</p>	<p>della convivenza civile e solidale. Assume comportamenti a tutela dell'ambiente, della sicurezza e della salute propria e degli altri.</p>	<p>difficoltà le regole della convivenza civile e solidale. Assume spesso comportamenti a tutela dell'ambiente, della sicurezza e della salute propria e degli altri.</p>	<p>parzialmente le regole della convivenza civile e solidale. Assume comportamenti a tutela dell'ambiente, della sicurezza e della salute propria e degli altri solo se sollecitato.</p>
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> CLASSE QUINTA</p>	<p>Dimostrare cura di sé e della propria salute e sicurezza, riconoscere il valore del patrimonio ambientale e collaborare al suo rispetto attraverso comportamenti quotidiani corretti.</p>	<p>Applica consapevolmente le regole della convivenza civile e solidale. Assume comportamenti responsabili a tutela del patrimonio ambientale.</p>	<p>Applica le regole della convivenza civile e solidale. Assume comportamenti responsabili a tutela del patrimonio ambientale.</p>	<p>Applica con qualche difficoltà le regole della convivenza civile e solidale. Assume spesso comportamenti corretti a tutela del patrimonio ambientale.</p>	<p>Applica parzialmente le regole della convivenza civile e solidale. Assume comportamenti responsabili a tutela del patrimonio ambientale solo se sollecitato.</p>

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> CLASSE TERZA	Usare il proprio account istituzionale e gli applicativi della Google Workspace (classroom, documenti...) sotto la supervisione dell'insegnante e iniziare a conoscere le regole di rispetto della privacy altrui.	Usa con sicurezza il proprio account istituzionale e gli applicativi rispettando le regole della privacy.	Usa il proprio account istituzionale e gli applicativi rispettando le regole della privacy.	Usa con qualche difficoltà il proprio account istituzionale e alcuni applicativi.	Fatica ad utilizzare il proprio account istituzionale.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> CLASSE QUARTA	Utilizzare le TIC rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare.	Utilizza in modo approfondito le tecnologie digitali e la rete rispettando le regole dell'ambiente digitale	Utilizza le tecnologie digitali e la rete rispettando le regole dell'ambiente digitale	Utilizza con difficoltà le tecnologie digitali e la rete applicando le regole dell'ambiente digitale con fatica	Utilizza le tecnologie digitali e la rete solo se guidato.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> CLASSE QUINTA	Utilizzare le TIC rispettando le regole comuni definite. Conoscere alcune delle potenzialità, dei limiti e dei rischi associati al loro uso.	Utilizza in modo approfondito le tecnologie digitali e conosce i rischi della navigazione in rete. Interagisce, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, applicando i giusti comportamenti di	Utilizza le tecnologie digitali e conosce i rischi della navigazione in rete. Interagisce applicando i giusti comportamenti di tutela della privacy	Utilizza con difficoltà le tecnologie digitali ed è poco consapevole dei rischi della navigazione in rete. Interagisce applicando non sempre i giusti comportamenti di tutela della privacy	Utilizza se guidato le tecnologie digitali ed è poco consapevole dei rischi della navigazione in rete.

		tutela della privacy			
--	--	----------------------	--	--	--